

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» за 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году библиотека МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» работала по плану, утвержденному директором школы и выполняла следующие задачи:

- Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.
- Накопление банка педагогической информации школы.
- Осуществление услуг по удовлетворению запросов пользователей.
- Оказание помощи в проектной деятельности обучающихся и учителей.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, видеоматериалов).

В течение года библиотека работала по **четырем основным направлениям** – информационной, образовательной, культурной и индивидуальной.

С целью устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были проведены викторины, конкурсы, оформлены книжные выставки, подготовлены обзоры книг.

Викторины:

- Творчество Н. Носова (5 – 7 кл.)
- Путешествие по русским народным сказкам (1 – 2 кл.)
- Викторина по сказке П. Ершова «Конек Горбунок» (3 – 4 кл.)
- По произведениям А. Барто «Мир, в котором живут дети».
- По произведениям Г-Х Андерсена «Король сказок» (5 – 6 кл.)

Выставки:

- Постоянная выставка «Моя малая родина».
- Постоянная выставка «Книжное обозрение»
- «Книги – юбиляры»
- Постоянная выставка «Человек читающий»
- Выставки к юбилейным датам писателей

Обзоры:

- «История Государственной символики России» (7 – 8 кл.)
- «С. Маршак на все времена» (3 – 5 кл.)
- «... Все, что было не со мной помню» (поэзия о ВОВ (6 – 8 кл.)
- За страницами учебника «Музеи мира» (9 – 10 кл.)

В течение года ШБ было проведено *две экскурсии:*

- «Это библиотека!» (2-е кл.)
- Районная библиотека открывает фонды (9 кл.)

Основные формы индивидуального обслуживания

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче книг;

- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- диагностическое анкетирование и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходили систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводились беседы рекомендательного характера при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью к библиотекарю.

Чтение учащихся старших классов в основном деловое, более активно интересуются программной литературой, учителя чаще стали привлекать обучающихся к работе над проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

Массовые формы обслуживания:

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. На одном из уроков детям рассказывается о структурных элементах учебника как книги. Дети узнают, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника, и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

На выставочных стеллажах в 2024 – 2025 учебном году оформлялись следующие выставки:

- «Белые ночи в Петербурге» Ф. Достоевский
- Словари В. Даля

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено более 400 справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Контрольные показатели:

% охвата библиотечным обслуживанием в ШБ – 60%

Как отрицательный результат работы можно отметить, что общее количество читателей снизилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Причина снижения – отсутствие комплектования школьных библиотек. Дети хотят видеть, рассматривать и в конечном результате читать новые книги!

Изучение библиотечного фонда /комплектование, работа с фондом.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во

многим определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы. Привлекаются родительские комитеты классов.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

Книжный фонд, стареет и ветшает.

Изучение основного фонда

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Комплектование на очень низком уровне. Новая литература почти не поступает в школьную библиотеку. Поступление литературы в основном происходит на благотворительной основе.

В 2024 – 2025 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 12 экз. художественной и научно-популярной литературы для младшего, среднего и старшего школьного возраста. Это литература, как по программе, так и для внеклассного чтения учащихся.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками;
- контроль состояния возвращаемых книг.

Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов – списано 400 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- электронная и бумажная книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги (9 штуки);
- журнал учёта выдачи учебников;
- электронная картотека CD и DVD дисков;
- читательские формуляры.

Инновации в организации библиотеки

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

В школьной библиотеке внедряются информационно-коммуникационные технологии, нацеленные на расширение доступа к удаленным ресурсам образования

и стимулирования использования Интернет-технологий в интересах повышения качества образования. Прделана следующая работа:

- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации из любых источников, включая Интернет, и доведения её до пользователя. (Обновление тематической электронной картотеки)
- Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей. (Работа с пользователями медиатеки, посетителями читального зала, работа на абонементе)
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, CD и DVD дисков, цифровых образовательных ресурсов и пр.)
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата медиатеки и библиотеки, включающего электронные каталоги, картотеки, энциклопедические и справочные издания на CD-дисках, каталог аннотированных ссылок на ресурсы сети Интернет.

Повышение эффективности труда школьного библиотекаря через обмен профессиональным опытом с коллегами на профессиональных сайтах.

Библиотека в сегодняшних условиях предоставляет возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий. В читальном зале обеспечивается не только доступ к разнообразным информационным ресурсам, но и создана справочно-библиографическая служба, осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации и трансформирования ее в необходимый школьнику материал.

Работа с подростками

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

1. Оформление вновь поступившей литературы
2. Расстановка фонда
3. Мелкий ремонт книг
4. Участие в конкурсах, проводимых библиотекарем

Учащиеся 6-9-х классов участвовали в подготовке и проведении проекта школьной библиотеки «NEXT выбирает!»; в районном конкурсе «Читать! Это модно!»

Работа с родителями

Индивидуальная работа по утраченным учебникам или другим документам.

Оформление книжной выставки «Что читают ваши дети»

Для родителей пятиклассников выставка учебной литературы и периодических изданий в помощь семейному чтению.

Работа с педагогическим коллективом

- Информирование учителей начальных классов о посещаемости школьной библиотеки;
- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров.

Компьютерные технологии, которые все больше входят в нашу жизнь и быт, бесспорно, расширяют возможности познания для подрастающего поколения, увеличивая доступ к информации. Однако эта тенденция приводит к очередному парадоксу, из которых, впрочем, состоит почти вся сегодняшняя история библиотечного дела в России. Внедряя все более активно в нашу жизнь и деятельность новые информационные и коммуникационные технологии, мы вынуждены все больше говорить о проблемах детского и юношеского чтения - снижении интереса к чтению для удовольствия, бесспорный приоритет «необходимого» чтения, преобладание массовой литературы в круге чтения, предпочтение чтения молодёжной периодики в подростковом возрасте.

Библиотека делала и будет делать важную работу – воспитание души!

**«Книга – там, парит над высотой,
Сверкает; и куда прольет свой свет спокойный –
Там гибнут голод, скорбь, и эшафот и войны!**

**Где говорит она – там больше нет рабов
Открой её»**

Вииндент, 25 июня 1871 год.

Виктор Гюго

Заведующий библиотекой



Котова Н.П.